

**METODE PENANAMAN KARAKTER QUR'ANI MELALUI
PELAKSANAAN EKTRAKURIKULER MEMBACAMENULIS
AL-QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Nurul Maisyaroh
NIM : G000120017
NIMR : 12/X/02.2.1/0248

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -

Surakarta, 30 Agustus 2016

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Nurul Maisyaroh

NIM : G000120017

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : METODE PENANAMAN KARAKTER QUR'ANI MELALUI
PELAKSANAAN EKTRAKURIKULER MEMBACA
MENULIS AL-QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswi tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

(Dr. Ari Anshori, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani. Tremoi Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417,719483
Fax 715448 Surakarta 57102 <http://www.ums.ac.id> Email:ums@ac.id

PENGESAHAN

Nama : Nurul Maisyaroh
NIM : G000120017
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Metode Penanaman Karakter Qur'ani Melalui Pelaksanaan
Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an di SMP
Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 07
September 2016. Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam
rangka menyelesaikan studi Program Strata satu (S1) guna memperoleh gelar
S.Pd.I.

Surakarta, 30 Agustus 2016

Dekan FAI

(Dr. H. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Panitia Penguji

Penguji I

(Dr. Ari Anshori, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Arief Wibiowo, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Maisyaroh
NIM : G000120017
NIRM : 12/X/02.2.1/0248
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Agustus 2016

Saya yang menyatakan,



Nurul Maisyaroh

NIM : G000120017

NIRM: 12/X/02.2.1/0248

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.
Q.S.Al-Qalam(68) : 4.*

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006), hlm. 597.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang sangat kucintai, terimakasih atas doa dan dukungannya.
2. Kakak Muh. Khoirudin dalam memberikan dukungan dan doanya.
3. Semua guru-guruku di lembaga formal maupun non formal dari SD sampai perguruan tinggi Almamater UMS, dosen-dosen yang penuh keikhlasan dan kesabaran membimbingku dalam menuntut ilmu.
4. Para sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat serta motivasi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Kosonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كرم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فر و ض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun hurufsyamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Metode Penanaman karakter Qur'ani melalui ekstrakurikuler membaca menulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta diharapkan dapat memberikan kontribusi sebagai pembentukan pendidikan karakter yang berfokus melalui proses pendalaman apresiasi dan pembiasaan perilaku yang baik bukan sekedar mengajar baik dan buruk sehingga terbentuklah tabiat sisi baiknya pelaksanaan program membaca menulis Al-Qur'an untuk terwujudnya karakter Qur'ani melalui pelaksanaan ekstrakurikuler membaca menulis Al-Qur'an. Agar misi metode penanaman karakter Qur'ani di sekolah tersampaikan sesuai tujuan pembiasaan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, dianggap perlu diadakan penelitian tentang "Metode Penanaman Karakter Qur'ani melalui Pelaksanaan Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016".

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif melakukan pengamatan, pengumpulan data, analisis data dan penyajian hasil. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Berdasarkan pemaparan dan pembahasan dari bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode penanaman karakter Qur'ani dalam program membaca menulis Al-Qur'an menggunakan metode yang sama di setiap jenjang, yaitu menggunakan metode *Iqrā*, metode *Talaqqī* (klasikal) dan metode *Murājāh*. Selain itu, penanaman karakter Qur'ani menggunakan pendekatan keteladanan, perintah dan tugas. Karakter Qur'ani yang dikembangkan dalam pelaksanaan program membaca menulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta meliputi sikap disiplin, jujur dan mencintai Al-Qur'an serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud keteladanan terhadap Rasulullah yang menjadi tauladan bagi semua manusia.

Kata kunci: Karakter Qur'ani, Metode Penanaman Karakter Qur'ani

ABSTRACT

Teaching Qur'anic characters method through reading and writing Qur'an as an extracurricular activity at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta is hopefully can give a contribution as a character education that focuses on not only teaching about good or bad, but also about the habituation process of good will give a good behavior about learning Qur'an through reading and writing Qur'an program. The characteristic Qur'ani program in order the method of indernalizing Qur'anic characters through reading and writing at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta to be run effectively according to the aim of teaching characteristic Qur'ani at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, the researcher has been motivated to do research "Teaching Qur'ani Characteristic Method Through Reading and Writing Extra Curricular Activity at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta in 2015/2016".

According to that background, the purpose of this research is to understand what is the reading and writing method and the Qur'anic characters that are used at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. The researcher has used qualitative approach on this research, and has applied observation, interview, and documentation methods for gathering data.

Based on the research at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, researcher understand that learning methods which are used at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta are: (1) *Iqrā* method, which means a method to read Qur'an, used to understand reading aspect of the students. (2) *Tallaqī* method (classical), Which means that, teacher reads an ayahs which to be memorized by the student, and he has to repeat again in several times until he memorizes it. (3) *Murājāah* method Which means repeating ayah that have been learned by the students. Qur'anic character that builds on reading and writing Al-Qur'an program at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, hopefully can give a good moral value to the student, and they can do the Qur'anic characters on their daily activities like discipline, honest, loving Qur'an, and they use Qur'an as their live direction.

Keyword: Qur'anic character, Teaching Qur'ani characteristic method.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنُسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنِ اهْتَدَى بِهُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
أَمَّا بَعْدُ؛

Alhåmdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dari menyelesaikan karya sederhana ini dengan judul “Metode Penanaman Karakter Qur’ani melalui Pelaksanaan Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur’an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing kaumnya menuju kebenaran yang hakiki.

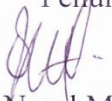
Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan terhadap peneliti.

2. Dr. Ari Anshori, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan pengarahan, saran, serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik terimakasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
4. Seluruh staf dan kepala perpustakaan pusat dan fakultas dalam pengadaan buku, sehingga penulis mudah untuk mencari referensi.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangNya kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amin

Surakarta, 30 Agustus 2016

Penulis

Nurul Maisyarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
HALAMAN ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	5
1. Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an.....	6
a. Pengertian Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an.....	6
b. Tujuan Membaca Menulis Al-Qur'an.....	8
c. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	8
d. Macam-Macam Pola Pembelajaran Al-Qur'an.....	10
2. Pendidikan Karakter Qur'ani	11
a. Pengertian Pendidikan Karakter Qur'ani	11
b. Tujuan Pendidikan Karakter Qur'ani	13
c. Landasan Pendidikan Karakter Qur'ani.....	14
d. Kultur sebagai Pembiasaan di Sekolah dalam Menanamkan Karakter Qur'ani melalui Pelaksanaan Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
--	----

B. Tempat dan Subjek Penelitian	21
C. Metode Pengumpulan Data	22
D. Metode Analisis Data	23
 BAB IV DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	24
1. Letak dan Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	24
2. Visi dan Misi	26
B. Metode Penanaman Karakter Qur'ani melalui Pelaksanaan Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'andi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016	27
1. Metode Pembelajaran Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an	27
2. Karakter Qur'ani yang Dikembangkan melalui Pelaksa- naan Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an	31
 BAB V ANALISIS DATA	
A. Metode Penanaman Karakter Qur'ani dalam Pembelajaran Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.....	35
B. Karakter Qur'ani Yang Dikembangkan melalui Pelaksanaan Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	38
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	42
B. Saran-saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Pembimbing
- Lampiran 2 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 3 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 4 Surat Keterangan Riset dari SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
- Lampiran 5 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
- Lampiran 6 Dokumentasi
- Lampiran 7 Observasi Kegiatan Ektrakurikuler Membaca Menulis Al-Qur'an,
- Lampiran 8 Observasi Pengesahan *Tahfīz* sebagai Bentuk Penanaman Karakter Qur'ani
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara
- Lampiran 10 Riwayat Hidup